

Конспект занятия во второй младшей группе по правилам дорожного движения.

Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; применять знания ПДД в дорожных ситуациях; воспитывать культуру общения, развивать творческие способности; обобщать знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи приоритетной образовательной деятельности:

«**Познавательное развитие**»: познакомить детей с правилами дорожного движения; формировать грамматическую и связную речь.

«**Речевое развитие**»: **Активизировать** словарь детей новыми словами.

Физическое развитие: - приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики рук.

Социально – коммуникативное развитие: воспитывать внимание на дорогах.

1. Приветствие:

В.- Добрый день. Сегодня мы с вами окунемся в интересный, но не безопасный мир дороги. Ведь на улице нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей.

В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили как кому вздумается. А сейчас современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями.

Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь опасной, машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались друг с другом. А чтобы их избежать, надо соблюдать особые правила. Правила дорожного движения! Сегодня мы узнаем и запомним с вами правила дорожного движения.

2. Конкурсная программа: «Знакомство с светофором»

В.- Давайте с вами проведем конкурсы, узнаем и запомним правила дорожного движения.

В.- Смотрите стоит палка с кругами разного цвета. Какой он красивый. Что это?

Может кто-то знает ?

Правильно ребята — это светофор.

«Светофор»

Наш домик-светофор.

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Пальчиковая гимнастика: «Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

Первый конкурс: «Отгадывание загадок»

Я глазищам и моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю
И тебе хочу помочь.
(светофор)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(велосипед)

По дороге едет дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(автобус)

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути-
Помогает людям дорогу перейти.
(светофор)

Физкультминутка «Автомобили»

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть.

(Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делаются движения вперед-назад).

Второй конкурс: «Вопрос — ответ»

- Как правильно переходить улицу?(по пешеходному переходу)
- Как нужно обходить автобус? (сзади)
- Где можно кататься на велосипеде?(по велосипедным дорожкам)
- Где должны гулять дети?(на детской площадке)
- На каких машинах издают сигнал «сирены»? (скорая помощь, пожарная машина, полиция)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить?(на зеленый сигнал светофора «человечик»)

Третий конкурс: «Лучший пешеход» игра

У воспитателя в руках «светофор» - два картонных кружка: 1-с одной стороны зеленый, с другой-желтый; 2-с одной стороны красный, с другой-желтый. На «светофоре» зеленый свет - команды маршируют на месте; на желтый свет- хлопают в ладоши; на красный свет- замирают.(играем несколько раз).

Четвертый конкурс: «Собери светофор» пазлы

Команды должны сложить светофор из разрезанных картинок. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

3.Заключительная часть.

Ребята ну вот и подошло к концу наше занятие, мы сегодня с вами узнали много нового о правилах дорожного движения. Послушайте стихотворение:

**Там, где транспорту дорога,
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены.**