



Предметно-развивающая среда – одна из основных частей развивающей среды дошкольника. Динамика развития, формирования качественно новых психических образований напрямую зависит от среды, в которой находится ребёнок. Воспитательный потенциал среды многозначен: это – условия жизнедеятельности ребенка (В. С. Библер, формирование отношения к базовым ценностям, усвоение социального опыта, развитие жизненно необходимых качеств (Л. П. Буева, Н. В. Гусева); это – способ трансформации внешних отношений во внутреннюю структуру личности (А. В. Мудрик, удовлетворение потребностей, в частности потребности в игровой деятельности).



Логопедический кабинет предназначен для коррекционной помощи детям ,консультативной помощи родителям и педагогам по вопросам воспитания ,развития и обучения дошкольника. **Задача логопедического кабинета-создания условий для полноценного развития ребёнка, в том числе -детей ОВЗ.(Ограниченные возможности здоровья)** Кабинет предназначен как для подгрупповых ,так и для индивидуальных занятий.





Основные принципы создания предметного пространства:


Доступность: материал для самостоятельных игр детей расположен на нижних открытых полках, материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках.

Системность: весь материал систематизирован по тематике; составлен паспорт кабинета с перечислением всего имеющегося оборудования.

Здоровьесбережение: достаточное естественное основное и искусственное освещение, проведена пожарная сигнализация.

Вариативность: наглядно-методический материал и многие пособия многовариантны (в зависимости от возраста детей, задач обучения).

Эстетичность: наглядно-методические пособия и игры выполнены из ярких, современных, легко обрабатываемых материалов, эстетически оформлены.



Кабинет имеет 6 центров.

1. Центр мелкой моторики
2. Центр дыхательной гимнастики
3. Центр артикуляционной гимнастики и звукопроизношения
4. Центр дидактических игр
5. Центр по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.
6. Центр ИКТ и рабочая зона учителя-логопеда.

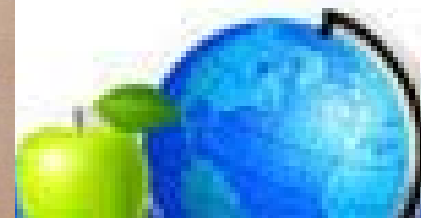




Центр дыхательной гимнастики

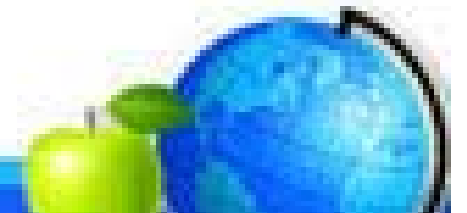















Мой опыт свидетельствует, что правильное использование ресурсов описанной коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета, значительно повышается интерес детей к коррекционным занятиям. Среда помогает в преодолении общего недоразвития речи, способствует развитию пространственных представлений и зрительно-предметного гнозиса, развивает познавательный интерес, повышает речевую активность, способствует обучению детей элементам грамоты; развитию лексико-грамматического строя и связной речи, психических функций.

