**ПАМЯТКА**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ**

**ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА**

В случае обнаружения взрывоопасного предмета или внешне схожего с ним предмета, необходимо:

немедленно сообщить об опасной находке ближайшему должностному лицу, по телефону «02» или в отделение полиции;

хорошо запомнить место обнаружения предмета;

установить предупредительные знаки или использовать различные подручные материалы — жерди, колья, верёвки, куски материи, камни, грунт и т.п.

При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается предпринимать любые действия с ними.

Необходимо не допускать самим и удерживать других от нарушения правил поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.

При обнаружении взрывоопасного предмета категорически запрещается: наносить удары (ударять по корпусу, а также один боеприпас о другой); прикасаться, поднимать, переносить или перекатывать с места на место; закапывать в землю или бросать в водоём; предпринимать попытки к разборке или распиливанию; бросать в костёр или разводить огонь вблизи него.

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ТЕЛЕФОННОГО СООБЩЕНИЯ О ЗАМИНИРОВАНИИ ИЛИ ИНОМ ГОТОВЯЩЕМСЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОМ АКТЕ**

При получении телефонного сообщения о заминировании или ином готовящемся террористическом акте, необходимо:

спокойно и без паники выслушать поступающую информацию;

обязательно уточнить место и время проведения теракта;

попытаться вызвать звонившего на продолжение разговора и, в тоже время, не вызывая подозрения у звонившего, попросить (обязательно закрыв микрофон рукой), а можно и письменно коллег по работе быстро позвонить в УВД по телефону «02» с просьбой определить номер телефона звонившего;

поддерживая разговор, попытаться в доброжелательной, но ненавязчивой форме выяснить: мотивы угрозы, кто звонит (Ф.И.О.), откуда звонит (адрес, номер телефона) и иные сведения о личности звонившего;

по окончании телефонного разговора незамедлительно передать полученную информацию в УВД по указанному выше телефону.

«действия при пожаре, взрыве в доу»

вызвать пожарную охрану по телефону «01»;

не входить в зону задымления, если видимость менее 10 м;

в сильно задымленном помещении необходимо двигаться ползком или пригнувшись, органы дыхания закрыть увлажненной тканью;

прежде чем войти в горящее помещение, накрыться с головой мокрым куском плотной ткани, пальто, плащом и т.п.;

дверь в задымленное помещение открывать следует осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха;

если на вас загорелась одежда, необходимо лечь на пол (землю) и, перекатываясь, сбить огонь или набросить на себя пальто, плащ и плотно прижать, чтобы прекратить приток воздуха к огню;

при тушении пожара использовать огнетушители, пожарные краны, воду, песок и другие подручные средства;

если горит вертикальная поверхность, воду подавать в верхнюю ее часть;

огнегасящие вещества направлять не в места наиболее интенсивного горения и не на пламя, а на горящую поверхность;

при неизбежности взрыва быстро лечь на пол и прикрыть голову руками (при этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в 6 раз);

не паниковать, быть бдительным и внимательным. Опасаться падения штукатурки, строительных конструкций. Держаться дальше от окон, зеркал, светильников;

постараться как можно быстрее выйти на улицу и отойти подальше от здания. При покидании здания использовать запасные выходы, наружные и приставные лестницы.

Безопасные места в здании при взрыве:

места соединения несущих конструкций (пола и стены);

дверные проемы в несущих стенах.

Опасные места в здании при взрыве:

лифт;

лестничные марши;

нависшие строительные конструкции;

подвесные потолки, антресоли;

перекрытия с большими трещинами;

застекленная поверхность (окна, лоджии, зеркала, шкафы, двери).

Алгоритм действий при пожаре в школе: тревога (оповещение); вызов пожарных-спасателей («01»); эвакуация (покинуть здание); сбор (заранее согласованное место); перекличка (проверка по классному журналу). Помни!!!

Ты не должен паниковать и в одиночку бороться с огнем, прыгать из окна и прятаться!

Ты должен сохранять спокойствие и принять меры для оповещения (поднять тревогу) и спасения жизни!

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ НАВОДНЕНИИ (ПАВОДКЕ)

После получения предупреждения об угрозе наводнения (затопления), времени и границах затопления:

Перед эвакуацией для сохранения здания школы следует: отключить воду, газ, электричество;

перенести на верхний этаж (чердак) здания ценные вещи и предметы; закрыть окна и двери, при необходимости — обить окна и двери первых этажей досками или фанерой.

При получении сигнала о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой:

документы (в герметичной упаковке);

запас продуктов питания на несколько дней, затем следовать на объявленный эвакуационный пункт для отправки в безопасные районы.

При внезапном наводнении, если затопление в селе: \*\* прекратить занятия, позвонить по телефону в службу «01»;

принять незамедлительные меры к эвакуации детей, персонала из здания либо перейти на верхний этаж здания (чердачное помещение) и быть готовыми к организованной эвакуации по воде;

принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи:

а) в светлое время суток — вывесить на высоком месте полотнища;

б) в темное время — подавать световые сигналы.

Помните! В затопленной местности нельзя употреблять в пищу продукты, соприкасавшиеся с поступившей водой и пить некипяченую воду.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЛЕДОХОДА

Во время ледохода запрещено:

опасно стоять на крутых берегах, так как подмытый берег может обрушиться; кататься на льдинах;

перегибаться через перила мостов и других сооружений, наблюдая за ледоходом.

КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Ощутив колебания здания, увидев качание светильников, падение предметов, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, необходимо:

немедленно прекратить урок, позвонить по телефону в службу «01», не поддаваться панике (от момента, когда произошли первые толчки, до опасных для здания колебаний, как правило, проходит 15-20 секунд);

быстро вывести из здания обучающихся (воспитанников), провести их поименную сверку по классному журналу;

покидая помещение, организованно спуститься по лестнице; оказавшись на улице, оставаться там, но не стоять вблизи здания, а перевести детей на открытое пространство;

сохранять спокойствие и постараться успокоить обучающихся (воспитанников);

строго следить за тем, чтобы ни один ребенок не зашел в поврежденное здание.

может случиться, первые толчки застали вас на улице; немедленно как можно дальше отвести детей от зданий и сооружений, высоких заборов и столбов — они могут разрушиться.

если вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры; если возможно, спрячьтесь под стол, он защитит от падающих предметов и обломков;

держитесь подальше от окон и тяжелой мебели;

не пользуйтесь свечами, спичками, зажигалками — при утечке газа возможен пожар;

держитесь в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов;

Если Вы находитесь в транспортном средстве, оставайтесь на открытом месте, но не покидайте транспортное средство, пока толчки не прекратятся.

Необходимо твердо усвоить:

в момент разрушения или повреждения зданий, опасность представляют не только падающие стены и перекрытия, а также разлетающиеся кирпичи, стекла, дымовые трубы, карнизы, лепные украшения, балконы, осветительные устройства, вывески, дорожные знаки;

Если Вы увидели травмированных детей, немедленно окажите им первую доврачебную помощь.

ПАМЯТКА ОКАЗАВШИМСЯ В ЛЕСУ ВО ВРЕМЯ ПОЖАРА

Если вы оказались в лесу во время пожара (поход и др. организованные мероприятия с детьми), необходимо быстро принять правильное решение по направлению выхода из зоны возгорания, например, поднявшись на возвышенность, осмотреться по сторонам, определив направление ветра, скорость распространения огня, наличие рек, озер, болот с открытой водой, высоких голых скал, опушки и других открытых местах, чтобы укрыться.

Признаками лесного пожара служат:

* устойчивый запах гари;
* стелящийся над лесом туманообразный дым;
* беспокойное поведение животных, птиц, насекомых и их миграция в одну сторону и т. п.

позвонить в службу «01»;

не следует поддаваться панике, метаться, пытаться убежать от огня (при сильном ветре пламя догонит);

уходить от пожара необходимо организованно (контролировать каждого ребенка) навстречу ветру, быстро, перпендикулярно направлению движения огня, обходя очаг пожара сбоку, чтобы выйти ему в тыл; считать себя в относительной безопасности можно лишь оказавшись с наветренной стороны пожара; но и в этом случае останавливаться на месте нельзя, т. к. ветер может изменить свое направление, и вы можете оказаться в дыму или на участке, где пожар еще не прошел;

при приближении пожара, необходимо лечь в воду или обильно смочить одежду, и следить, чтобы рядом не было зарослей камыша, а до места укрытия не доставали вершины падающих деревьев;

находясь в очаге пожара, следует периодически поворачиваться, смачивая высохшие участки материала или одежды; на лицо надо надеть многослойную повязку-маску, изготовленную из куска марли, бинта, хлопчатобумажной ткани, которую периодически смачивать водой;

если пожар застал вас на открытой местности, лишенной воды, необходимо снять всю нейлоновую и другую плавящуюся одежду, очистить вокруг себя возможно большую площадь от листвы, травы, веток, зарыться во влажный грунт на возможную глубину, набросать сверху землю, защитить дыхательные пути матерчатой повязкой, смоченной водой; голову, конечности, открытые участки тела следует укрыть от огня, обмотав не очень плотно тканью, одеждой или любым негорючим материалом, по возможности, смоченными водой, чтобы можно было мгновенно снять их при возгорании;

ПАМЯТКА ПО ЗАЩИТЕ ОТ ЗЛОЙ СОБАКИ

При нападении собаки, необходимо:

попытаться остановить нападающую собаку громкой командой «Фу», «Сидеть», «Стоять» и др.;

бросить в собаку какой-нибудь предмет, чтобы выиграть время;

защищаться с помощью палки или камня;

при прыжке собаки - защитить горло, прижав подбородок к груди и выставив вперед руку;

бить собаку по наиболее уязвимым местам: голове, носу, в пах, по хребту или задним лапам;

призвать на помощь окружающих.

Нельзя:

заигрывать с незнакомой собакой, даже если она кажется вам дружелюбной;

подходить к собаке, когда она ест или стережет какую-нибудь вещь;

показывать ей свой испуг, неуверенность;

пытаться убежать;

поворачиваться к собаке спиной.

Что делать, если собака вас укусила?

Необходимо: промыть рану обильным количеством воды, лучше с перекисью водорода; окружность раны смазать йодом и наложить чистую повязку; срочно обратиться в ближайший травмпункт.

ПАМЯТКА КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ

ПРОИСШЕСТВИИ

при падении сгруппироваться, закрыть голову руками;

не пытаться остановить падение, ухватившись за поручень или что-то другое, это приведет к вывихам и переломам;

открыть двери кнопкой аварийного открытия дверей; если это не удается, разбить боковые окна; организовать вывод детей и их удаление на безопасное расстояние от транспортного средства;

не засыпать самим и не позволять засыпать организованно перевозимым детям во время движения: есть вероятность получить травму при маневре или резком торможении;

если в салоне возник пожар - немедленно сообщить водителю, а также в службу «01» по телефону;

после остановки транспортного средства, открыть двери кнопкой аварийного открытия дверей; если это не удается, разбить боковые окна; организовать вывод детей и их удаление на безопасное расстояние от транспортного средства;

по возможности (если это не угрожает жизни и здоровью), принять участие в ликвидации загорания с помощью огнетушителя, находящегося в салоне.

ПАМЯТКА КАК ДЕЙСТВОВАТЬ В СЛУЧАЕ ПОХИЩЕНИЯ РЕБЕНКА ИЗ ШКОЛЫ (ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

если вы стали свидетелем похищения ребенка из школы (дошкольной образовательной организации), необходимо:

немедленно сообщить в правоохранительные органы по телефону «02»; руководителю школы (дошкольной образовательной организации);

действовать согласно полученным указаниям;

всеми возможными безопасными для жизни и здоровья способами попытаться воспрепятствовать похищению;

запомнить приметы похитителя, марку автомобиля (цвет), государственный номер.

если вы обнаружили похищение ребенка из школы (дошкольной образовательной организации), необходимо:

немедленно сообщить в правоохранительные органы по телефону «02»; руководителю школы (дошкольной образовательной организации);

действовать согласно полученным указаниям.

ПАМЯТКА КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ШТОРМОВОГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, БУРИ, УРАГАНА, ШКВАЛИСТОГО ВЕТРА

после передачи по радио штормового предупреждения, детей из здания образовательной организации не выпускать;

запретить обучающимся (воспитанникам) подходить к окнам — они могут быть ранены осколками разлетающегося стекла; лучше встать в простенок или отвести детей в коридор; для защиты можно использовать прочную мебель — письменный стол, шкаф, парту; как показала практика, самыми безопасными местами в таких случаях являются убежища, подвалы, погреба, внутренние помещения первых этажей кирпичных зданий;

нельзя разрешать выходить на улицу сразу после ослабления ветра: через несколько минут порыв может повториться;

радиоприемники и телевизоры необходимо держать постоянно включенными, так как по ним будут передаваться сообщения, информация, разъяснения о правилах поведения в конкретной ситуации.

если во время бури, урагана, шквалистого ветра вы оказались на улице с организованной группой детей, немедленно завести детей в здание.

Помните! Чаще всего в такой ситуации дети получают травмы от осколков стекла, шифера, черепицы, кусков кровельного железа, сорванных дорожных знаков, деталей отделки фасадов и карнизов, предметов, хранящихся на лоджиях и балконах.

Не разрешайте ребенку браться или наступать на оборванные провода — они могут быть под током.

ПАМЯТКА КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОПАСНОСТИ ХИМИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ

получив информационное сообщение местного штаба гражданской обороны или администрации о случившемся и о порядке действий, прекратить занятия;

надеть противогазы: на себя и на детей или респираторы и вместе организованно и быстро укрыться в ближайшем убежище (не всегда это

возможно; больше вероятности, что придется срочно выходить из зоны заражения);

Готовясь к выходу:

надеть на ребенка плотную верхнюю одежду, лучше плащ, застегнуть его на все пуговицы, шею обвязать шарфом, на ноги резиновые сапоги, на голову шапочку, рот и нос прикрыть ватно-марлевой повязкой, предварительно смочив ее в воде или *2%* растворе питьевой соды при хлоре, 5% растворе лимонной кислоты при аммиаке. Только в таком виде можно выходить на улицу и следовать в указанный район.

ПАМЯТКА КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОПАСНОСТИ РАДИОАКТИВНОГО ЗАРАЖЕНИЯ

получив информационное сообщение местного штаба гражданской обороны или администрации о случившемся и о порядке действий, прекратить занятия;

надеть противогазы: на себя и на детей или респираторы и вместе организованно ук-рыться в защитном сооружении (убежище, противорадиационном укрытии)

ПАМЯТКА КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ РТУТИ

немедленно прекратить занятие;

организованно и быстро вывести детей из помещения, в котором обнаружена ртуть, открыть в помещении окна для проветривания;

вызвать по телефону службу «01», «03» и сообщить руководителю образовательной организации;

в помещение заходить только после получения разрешения от прибывших спасателей.

ПАМЯТКА КАК ДЕЙСТВОВАТЬ ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

не поддавайтесь панике;

ведите себя достойно — переносите заключение без слез, жалоб и причитаний;

спросите у охранников, можно ли вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.;

если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках; не плачьте, не кричите/говорите коротко по существу;

обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни;

постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы

**г**

заложников; тогда разговаривайте как бы с самим собой, читайте стихи или вполголоса пойте;

постоянно тренируйте память; вспоминая, например, исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебе и т.д.;

не давайте ослабнуть сознанию; если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены;

насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями;

никогда не теряйте надежду на благополучный исход.